

A.S. 2023/2026

Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Scuola Primaria "Amici del Sacro Cuore"

INDICE

1. CHI SIAMO	3
1.1 Storia della scuola Amici del Sacro Cuore	3
1.2 Caratteristiche principali della scuola	4
1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali	4
2. OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE 2023/26	5
2.1 Calendario scolastico	5
2.2 Orario scolastico	5
2.3 Gli insegnanti	6
2.4 Arricchimento dell'Offerta formativa e didattica laboratoriale	7
2.5 Disabilità e bisogni educativi speciali	7
3. RAPPORTI CON IL TERRITORIO	8
3.1 Condivisione di obiettivi	8
3.2 In rete	8
4. ORGANIGRAMMA ASSOCIAZIONE AMICI DEL SACRO CUORE	9

1. CHI SIAMO

1.1 Storia della scuola "Amici del Sacro Cuore"

L'associazione "Amici del Sacro Cuore" è nata nel 2017 dalla decisione di alcuni genitori di ampliare l'offerta formativa presente nel territorio di San Matteo della Decima, istituendo una scuola di ispirazione cattolica, che vede l'esperienza educativa una metodologia utile ed efficace all'apprendimento quotidiano. Intendiamo proporre ai bambini un'esperienza di bellezza, bontà e verità.

A gennaio 2017, l'allora Parroco Don Simone Nanetti, volle fortemente che la scuola primaria divenisse l'occasione per tutte le famiglie che avevano intrapreso un percorso educativo di stampo cattolico con l'attuale scuola dell'Infanzia Sacro Cuore, di proseguire, condividendo i medesimi intenti: nacque quindi l'idea di utilizzare "Amici del Sacro Cuore" come nome ufficiale per sancire il legame educativo e di stima con la scuola dell'Infanzia paritaria di San Matteo della Decima.

A settembre 2017 è nata la scuola primaria "Amici del Sacro Cuore" che ha visto 9 bimbi di 6 anni iniziare la classe prima all'interno dei locali della Casa del Catechismo di San Matteo della Decima.

Nel corso di questi anni, la scuola ha suscitato sempre più interesse coinvolgendo famiglie da più province: Ferrara, Modena e Bologna. Questo dato mette in luce quanto l'offerta formativa della scuola venga messa in primo piano dalle famiglie rispetto a possibili problemi organizzativi personali.

L'ampliamento della scuola ha permesso l'accoglienza di famiglie con bisogni diversificati: il background familiare risulta vario sia da un punto di vista socioeconomico che culturale.

L'inclusione rimane un cardine fondamentale per la scuola:

- Il 17 % delle famiglie usufruisce di sconti sulla retta

Inoltre, sono stati apportanti dei miglioramenti sia da un punto di vista didattico che organizzativo:

- l'apertura per il mese di giugno del centro estivo con la presenza delle insegnanti di riferimento.

1.2 Caratteristiche principali della scuola

Scuola primaria “Amici del Sacro Cuore”

ORDINE DI SCUOLA	Scuola Primaria
INDIRIZZO	Via Cimitero 3, San Matteo della Decima, 40017 San Giovanni in Persiceto (BO)
TELEFONO	339 359 83 70
EMAIL	scuola.amicidelsacrocuore@gmail.com
PEC	amicisacrocuore@pec.it
SITO WEB	www.scuolasacrocuore.org
NUMERO CLASSI	5
TOTALE ALUNNI	53

1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

La scuola è costituita da un edificio a due piani, in regola con tutte le certificazioni di legge:

- **Piano terra:** 4 aule di classe
- **1° Piano:** 2 aule di classe, 1 salone grande multifunzionale per attività di informatica, arte, scienze e sostegno

Nell'aula multifunzionale sono presenti PC e un monitor interattivo con collegamento ad Internet.

È presente una batteria di bagni per maschi/femmine e un bagno per adulti, ad ogni piano.

All'esterno è presente un'area verde recintata, adibita al gioco e ad attività di carattere didattico durante tutto l'anno.

2. OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE 2023/26

2.1 Calendario scolastico

CHIUSURE	RICORRENZE
21 Settembre	Santo Patrono
1 Novembre	Ognissanti
2 Novembre	Commemorazione dei defunti
8 Dicembre	Immacolata
Dal 24 Dicembre al 6 Gennaio	Vacanze natalizie
Dal ... all'...	Vacanze pasquali
25 Aprile	Festa della Liberazione
1 Maggio	Festa del Lavoro
2 Giugno	Festa della Repubblica

Il giorno di apertura e di chiusura scolastica viene stabilito sulla base del Calendario scolastico stabilito dalla Regione Emilia Romagna.

2.2 Orario scolastico

L'orario scolastico in cui si svolgono le attività educative e didattiche è articolato su cinque mattine. Questa scelta è frutto di una riflessione che tiene conto da una parte dei bisogni dei bambini e dall'altra del ruolo centrale svolto dalle famiglie. Nello specifico, il numero ridotto di bambini per classe presuppone un maggior sforzo a livello attentivo.

- 7.45 – 7.50 Accoglienza per tutte le classi
- 7.50 – 13.00 lezioni per tutte le classi

L'offerta è di 26 ore settimanali per tutte le classi incluse le ore di Educazione Motoria istituite attraverso la Circolare Ministeriale del 9 settembre 2022.

Quadro orario annuale delle discipline

	I	II	III	IV	V
Italiano	7	6	6	6	6
Matematica	6	6	6	6	6
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Inglese	1	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Educazione Motoria	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Educazione civica, introdotta con la legge n° 92 del 2019 viene svolta quotidianamente da tutti gli insegnanti.

2.3 Gli insegnanti

Nella scuola il personale è suddiviso in docente e non docente.

Docente:

5 insegnanti di classe
1 insegnante specializzato per lingua inglese
1 insegnante specializzato per musica
1 insegnante specializzato per educazione motoria
1 educatore

Non docente:

1 direttore
1 coordinatore delle attività educative e didattiche
L'Associazione Amici del Sacro Cuore si avvale di 5 volontari che si occupano delle mansioni solitamente riservate al personale ATA durante la mattina e 4 volontari che si occupano delle pulizie dell'intero edificio.

All'insegnante prevalente spetta la suddivisione della maggior parte delle ore ma è accompagnata nella didattica da:

- Insegnante di musica per 1 h/sett.
- Insegnante di motoria per 2 h/sett.
- Insegnante di Inglese per 1 h/sett. per la classe prima, 2 h/sett. per la seconda, terza, quarta e quinta

Le ore degli specialisti, nonché dell'insegnante prevalente possono subire delle variazioni a seconda delle proposte didattiche o laboratoriali che vengono attivate nelle singole classi. Tali progetti vengono proposti durante il Collegio docenti e prevedono, alle volte, la compresenza di due o più insegnanti.

La scuola è pensata per favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza attiva per cui sono privilegiate le uscite nel nostro territorio e per le classi V, nel territorio italiano.

Inoltre, durante l'anno sono pensati, per tutte le classi, incontri con esperti per approfondire alcuni temi di particolare interesse. Nello specifico, ad inizio anno vengono programmate sia le visite ai musei che le esperienze sul territorio ma possono essere soggette a modifica nel caso emergano delle curiosità nei bambini nel corso dell'anno.

2.4 Arricchimento dell'offerta formativa e didattica laboratoriale

Durante l'anno, per tutte le classi, sono pensati dei laboratori che vanno ad approfondire e ad arricchire il percorso didattico e educativo di ogni singolo bambino, mettendo in risalto le attitudini e le passioni dei ragazzi.

NOME DEL PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO
GUARDANDO LE STELLE	Progetto attivato in classe V che vede la partecipazione di un astronomo per approfondire la tematica attraverso esperienze pratiche e visite guidate al Planetario
SCRITTURA CREATIVA	Attraverso l'aiuto di Mara Munerati, a partire dalla classe III i ragazzi si avvicinano alla scrittura creativa
CLIL IN LINGUA INGLESE	I contenuti delle varie discipline, come matematica, storia, geografia, scienze, vengono trattati in lingua inglese con la compresenza dell'insegnante di inglese a partire dalla classe II.
TEATRO A SCUOLA	In collaborazione con l'insegnante di teatro, Paola Serra, viene realizzato annualmente un progetto di teatro per favorire la coesione del gruppo classe e lo sviluppo emotivo di ogni singolo bambino.
BIBLIOTECA	Progetto a cadenza mensile: le classi si recano in biblioteca per scegliere un libro da leggere sia a casa che a scuola e/o partecipare a percorsi di lettura proposti dalla Biblioteca comunale Pettazzoni di San Matteo della Decima. Nella classe prima l'attivazione di questo progetto permette la nascita e l'interesse quotidiano verso la lettura.
MUSICA IN FIABA	Approfondimento delle fiabe attraverso le conoscenze musicali dello specialista di musica
IN CLASSE CON L'ARCHEOLOGA	A partire dalla classe II vengono svolti degli incontri durante l'anno con diversi archeologi per approfondire temi storici di particolare interesse
SUI PASSI DELLA STORIA CON L'ARTE	I laboratori di arte vengono diversificati a seconda del tema trattato dall'insegnante prevalente durante l'anno, mettendo in campo tutte le competenze grafico-pittoriche attraverso l'utilizzo di vari stili.
SPORT A SCUOLA	A partire dalla classe I vengono svolti durante l'anno incontri con tecnici specializzati per arricchire il lavoro sulle abilità motorie coordinative generali e specifiche di ogni sport.

2.5 Disabilità e bisogni educativi speciali

Al desiderio di conoscenza di ogni bambino la scuola risponde tenendo conto e valorizzando le diversità e le disabilità: la didattica viene personalizzata promuovendo approcci metodologici diversi così da stimolare molteplici competenze attraverso l'attivazione delle intelligenze multiple insite in ogni bambino.

Per i bambini con Bisogni Educativi Speciali, viene predisposto il Piano Didattico Personalizzato.

Nello specifico, il percorso educativo e didattico di bambini portatori di disabilità viene sostenuto da una rete di figure specializzate nei vari ambiti di intervento che collaborano con la scuola: educatori, insegnanti di sostegno, logopedisti, neuropsichiatri, neuropsicomotricisti, analisti comportamentali, musicoterapisti e psicologi.

Per i bambini con disabilità, viene predisposto, secondo normativa vigente, il Piano Educativo Individualizzato e organizzati i Gruppi Operativi.

3. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

3.1 Condivisione di obiettivi

La scuola Amici del Sacro Cuore ha sempre voluto creare e mantenere viva la relazione con il territorio, partecipando attivamente e condividendo intenti ed obiettivi con altre scuole. In particolare:

- **“Festa della Pace”** organizzata insieme alle scuole di ogni ordine e grado di San Matteo della Decima e San Giovanni in Persiceto;
- **Progetto di continuità** con la scuola dell’Infanzia Sacro Cuore attraverso la partecipazione alla commissione di continuità tra gli Istituti presenti nel territorio di San Matteo della Decima e San Giovanni in Persiceto
- Percorsi e incontri con la scuola dell’Infanzia Sacro Cuore
- **“La magia delle parole”**, evento sulla lettura realizzato in collaborazione con la scuola dell’Infanzia paritaria Sacro Cuore

3.2 In rete

L’Associazione Amici del Sacro Cuore è nata grazie allo spirito di iniziativa di alcuni genitori e per tale motivo, il desiderio è che le famiglie possano dare un proprio contributo attraverso la condivisione di idee: le iniziative frutto di questo confronto aiutano la scuola da un punto di vista economico poiché ogni raccolta fondi viene utilizzata per le esperienze e i progetti annuali.

Inoltre, aderisce all’associazione Federazione Opere Educative da cui trae opportunità a livello formativo e spunti su tematiche educative e didattiche utili all’intero corpo docenti.

4. ORGANIGRAMMA ASSOCIAZIONE AMICI DEL SACRO CUORE

L'Associazione Amici del Sacro Cuore si configura come APS, con personalità giuridica, retta da un **Presidente** e dal **Consiglio Direttivo** composto attualmente da cinque membri. Il Consiglio Direttivo si riunisce mensilmente per prendere decisioni di natura organizzativa e strategica della scuola.

Nella scuola è presente un **Direttore** che si occupa degli aspetti educativi e didattici della scuola, dei colloqui individuali con le famiglie per la presentazione della scuola, della formazione degli insegnanti, interviene nel collegio docenti e in più in generale si occupa dei criteri che guidano le scelte odierne e future della scuola.

Il **Coordinatore didattico** è presente a scuola e si occupa degli aspetti didattici, del sostegno alle insegnanti, raccoglie le esigenze di formazione del corpo insegnanti, cura il clima all'interno della scuola e si rende disponibile durante i colloqui con le famiglie nel caso in cui emergano criticità a livello didattico. Inoltre, si occupa di curare tutte le esperienze laboratoriali.

Direttore e coordinatore didattico dialogano mensilmente per rispondere ai bisogni emergenti della scuola e apportare miglioramenti sia da un punto di vista didattico che educativo.